

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МР Ермекеевский район РБ

МОБУ СОШ с. Суккулово

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Ефремова И.Р.

Приказ № 76 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР



Чулпанова И.Х.

Приказ № 76 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чулпанова Ф.М.

Приказ № 76 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5833169)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

с. Суккулово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты развития функциональной грамотности, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Курс «Мы любим русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык » в учебном плане МОБУ СОШ с. Суккулово отводится 0,5 ч. в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

Приоритетная цель обучения:расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- формировать любовь и уважение к русскому языку;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- развивать творческие способности младших школьников;
- расширять кругозор учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов деятельности:

Первый уровень результатов:

Личностные результаты

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим.

Метапредметные результаты

- формирование познавательного интереса к окружающему миру;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

Второй уровень результатов:

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Третий уровень результатов:

Результатами освоения программы должны стать:

Личностные результаты

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Содержание тем курса "Мы любим русский язык"

Форма проведения: внеурочная деятельность.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословицк заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

№	Тема	Кол-во ч.	Дата	Форма проведения занятия
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	6.09	Библиотечный урок
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	13.09	Чтение, беседа
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	20.09	Чтение, беседа
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	27.09	Чтение, обсуждение
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	4.10	Чтение, беседа
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	18.10	Чтение, беседа
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	25.10	Чтение
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	8.11	Игра
9	Про козу, козлят и капусту.	1	15.11	Ролевые игры
10	Про петушка и жерновцы.	1	22.11	Чтение
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	29.11	Деловая беседа
12	Про наливные яблочки.	1	6.12	Занятие с элементами игры
13	Про Машу и трех медведей.	1	13.12	Ролевая игра
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	20.12	Видеоурок
15	История со словом «дедушка».	1	27.12	Презентация
16	Рассказы по картинкам.	1	17.01	Обсуждение
17	За покупками.	1	24.01	Игра
18	Находчивый колобок.	1	31.01	Занятие с элементами игры
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	7.02	Ролевая игра
20	Буратино и карманные деньги.	1	14.02	Занятие с элементами игры
21	Кот Василий продает молоко.	1	28.02	Экскурсия

22	Лесной банк.	1	7.03	Экскурсия
23	Как мужик золото менял.	1	14.03	Чтение, беседа
24	Как Иванушка хотел попить водицы	1	21.03	Ролевая игра
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	28.03	Ролевая игра
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	11.04	Видеоурок
27	Плывет, плывет кораблик	1	18.04	Экскурсия
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	25.04	Практикум
29	Как делили апельсин.	1	16.05	Занятие с элементами игры
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	23.05	Занятие с элементами игры
31	В. Сутеев. Яблоко.	1		Чтение, беседа
32	Комплексное задание «Найденыш»	1		Практические упражнения
33	Комплексное задание «Мировой океан»	1		Практические упражнения

Тематическое планирование4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1 2	И снова о русском языке...	2	6.09 13.09		https://resh.edu.ru/
3 4	Копилка занимательных заданий	2	20.09 27.09		https://resh.edu.ru/
5 6	Игротека	2	4.10 18.10		https://resh.edu.ru/
7 8	Об именах	2	25.10 8.11		https://resh.edu.ru/
9 10	В поисках сбежавших головоломок	2	15.11 22.11		https://resh.edu.ru/
11 12	Игротека	2	29.11 6.12		https://resh.edu.ru/
13 14	Учимся распознавать речевые ошибки	2	13.12 20.12		https://resh.edu.ru/
15 16	Ох уж эти фразеологизмы!...	2	27.12 17.01		https://resh.edu.ru/
17 18	Словесные забавы	2	24.01 31.01		https://resh.edu.ru/
19 20	Русские пословицы и поговорки	2	7.02 14.02		https://resh.edu.ru/
21 22	Ассорти для любителей русского языка	2	21.02 28.02		https://resh.edu.ru/
23 24	Игротека	2	7.03 14.03		https://resh.edu.ru/
25 26	И снова о фразеологизмах	2	21.03 28.03		https://resh.edu.ru/
27 28	Игротека	2	11.04 18.04		https://resh.edu.ru/
29 30	Итоговое занятие. В стране Перевертундии	2	25.04 26.05		https://resh.edu.ru/
31 32	Повторение.	1	23.05		
	ИТОГО:	32 часа			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-маркерная

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>